

Plan van Aanpak

Internationale Humanitaire Hulporganisatie Nederland



Opdrachtgever: IHHNL c.q. Aybediz

Leerlingen: Jesse Zeegelaar, Rami Sadiq, Mohamed Shaban en Riyan el Youbari

Docenten: dhr. van den Berg en dhr. van Soelen

Datum: 26/2/2021

School: Calandlyceum

Leerjaar: 5 VWO

Inleiding

Het team dat dit project gaat volbrengen bestaat uit: Jesse Zeegelaar, Rami Sadiq, Mohamed Shaban (teamleider) en Riyan el Youbari (5VWO) van het Calandlyceum. Voor dit project kreeg het team de mogelijkheid zelf een bestemming te kiezen waar zij de bevolking zouden willen bijstaan. Zij mochten kiezen uit landen van onder andere Azië en Afrika. Het team heeft uiteindelijk gekozen voor het land Tanzania, maar waarom?

Tanzania is een groot land in het oosten van Afrika met meer dan 59 miljoen inwoners, maar de meeste mensen in Nederland weten weinig over dit land. Tanzania is een prachtig land met een geweldige natuur en een geweldige cultuur. Het team kijkt er dan ook naar uit om zich te verdiepen in dit prachtige land en meer te weten te komen over de rijke Cultuur van Tanzania. Dit komt allemaal te pas in het onderzoek over Tanzania. Dit onderzoek zal het team gaan uitvoeren. Hierover zult u in het verloop van het PVA meer lezen.

Uit het vooronderzoek heeft het team voor de verschillende problemen, verschillende ideeën verzonnen. Deze ideeën zijn voorgesteld aan de opdrachtgever. De opdrachtgever koos voor het idee waarbij een wateropslag wordt gecombineerd met een waterzuiveringssysteem. In dit PVA zal er verder worden ingegaan op de opdracht, Programma van Eisen en de deliverables.

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1: Vooronderzoek	4
1.1 Inleiding vooronderzoek:	4
1.2 Verdieping in Tanzania:	5
1.2.1 Tanzania in het algemeen	5
1.2.2 Culturen	5
1.2.3 Natuur:	6
1.3 Problemen in Tanzania:	8
1.3.1 Inleiding	8
1.3.2 Voedseltekort	8
1.3.3 Weeshuizen	8
1.3.4 Gezondheid	9
1.3.5 Onderwijshulp	9
Hoofdstuk 2: Introductie	10
2.1 Opdrachtgever	10
2.2 Over Internationale Humanitaire Hulporganisatie Nederland	10
2.3 De opdracht	11
Hoofdstuk 3: Richtlijnen (PVE)	12
3.1 Programma van Eisen	12
1. Randvoorwaarden	12
2. Functionele wensen	12
Bij het ontwerp gebruik maken van duurzame materialen.	12
3. Gebruikerswensen	12
Hoofdstuk 4: Deliverables	13
4.1 Deliverables	13
Hoofdstuk 5: Planning	14
Hoofdstuk 6: Bronvermelding:	16
Foto bronvermelding:	17

Hoofdstuk 1: Vooronderzoek

Hieronder is het vooronderzoek over de problemen in Tanzania en informatie over Tanzania te zien.

1.1 Inleiding vooronderzoek:

Dit vooronderzoek is over Tanzania en zijn tekortkomingen. Het is gemaakt door Jesse Zeegelaar, Rami Sadiq, Mohamed Shaban (teamleider) en Riyan el Youbari (5VWO) van het Calandlyceum. Dit vooronderzoek bestaat uit twee delen, verdieping in Tanzania en de tekortkomingen van Tanzania. Vooral het tweede deel wordt in de latere fases van het project gebruikt, wanneer er een keuze moet worden gemaakt tussen de problemen die het team wilt oplossen.

In het eerste deel wordt het land Tanzania geïntroduceerd. In dit stuk zal het gaan over de verschillende culturen en bevolkingsgroepen in Tanzania, de natuur en het klimaat in Tanzania en over Tanzania in het algemeen. Dit deel wordt vooral gebruikt als observatie voor het team zodat ze een beter beeld krijgen over het land en hierdoor de problemen die later in dit document worden beschreven beter kunnen begrijpen.

In het tweede deel verdiept het team zich in de tekortkomingen van Tanzania. Het team gaat hierbij de grootst voorkomende problemen in Tanzania beschrijven. Zoals eerder vermeld wordt dit deel dus voor later gebruikt wanneer het team gaat kiezen welk probleem ze willen oplossen

1.2 Verdieping in Tanzania:

1.2.1 Tanzania in het algemeen

Tanzania is een Oost-Afrikaans land dat aan het zuiden van Kenia ligt. De oppervlakte van het land is 947.303 km² (22x groter dan Nederland) en Tanzania is in 1964 uit de losse republieken Tanganyika en Zanzibar gevormd. De bevolking van Tanzania bestaat uit plus-minus 60 miljoen mensen die zich deel uitmaken van ongeveer 120 verschillende stammen. De grootste aanwezige religies in Tanzania zijn het Christendom (61%) en de Islam (35%). De meest gesproken talen zijn Swahili en Engels. (*Tanzania - Zanzibar and Pemba*, z.d.), (Wikipedia-bijdragers, 2021).

De hoofdstad van Tanzania is het centraal gelegen Dodoma, Dodoma is sinds 1773 de hoofdstad van Tanzania. Een groot voordeel hiervan is dat Dodoma door zijn centrale ligging in het land goed te bereiken is via wegen en rivieren. Hierdoor is Dodoma ook een mooie handelscentrum in Tanzania waar mensen uit het hele land samenkomen om hun producten te handelen/verkoopen. (Safari-planner.com, z.d.)

De grootste stad van Tanzania is Dodoma daarentegen niet. Dit is de voormalige hoofdstad Dar es Salaam, Dar es Salaam is een aan de oostkust gelegen stad met een geschatte 6.4 miljoen inwoners. De stad is het economische centrum van Tanzania en door zijn ligging aan de Indische Oceaan ook de belangrijkste havenstad van het land. Het is de grootste stad van Oost-Afrika en de 5 na grootste stad van het hele continent.

Dar es Salaam is naast een belangrijke havenstad ook de meest moderne stad van Tanzania met zijn kunst, fashion, media, muziek en film. De meeste toeristen die naar Tanzania komen arriveren in Dar es Salaam en gaan vanaf daar naar de nationale parken met hun safari's of de eilanden Zanzibar en Pemba om daar de monumenten te bewonderen. (*Informatie over Tanzania bij Van Verre*, z.d.)

1.2.2 Culturen

Zoals eerder gezegd zijn er 120 verschillende stammen in Tanzania waarvan de meeste oorspronkelijk komen uit West- en Zuid-Afrika. Van deze stammen zijn de Sukuma, de Chagga, de Haya en de Masaï de bekendste. (A. 2012)

De Sukuma

De Sukuma stam is de grootste stam van Tanzania, deze stam die zich in het noorden van Tanzania bevindt, bij het Victoriameer bevat 15 % van de gehele bevolking. Ze leven vooral van het veeteelt bij het Victoriameer en ze zijn bekend om hun uitbundige dansen.

De Chagga en de Haya

De Chagga en de Haya stammen zijn onderdeel van het zustervolk Nyamwezi waar de Chagga de landbouwers zijn en de Haya de koffieplanters zijn. Deze volken leven in vrede in het zuiden van Tanzania bij de vruchtbare gronden van de Kilimanjaro berg. Dat ze in vrede leven komt vooral door president Nyere die zorgde voor een nationaal gevoel in Tanzania door bijvoorbeeld Swahili een nationale taal te maken.
(landenweb@landenweb.nl, z.d.)

De Masaï

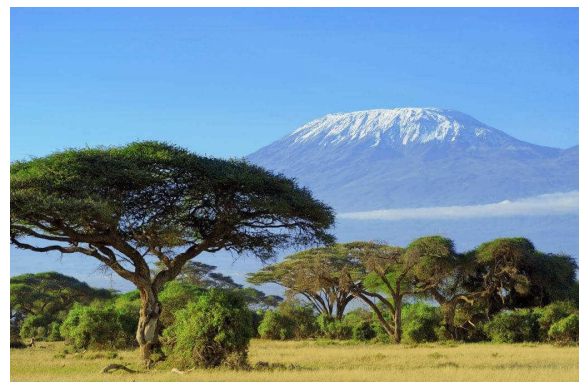
De Masaï is, hoewel ze 'maar' 5% van de bevolking bevatten, de bekendste stam in Tanzania. Oorspronkelijk komen de Masaï uit het stroomgebied bij de Nijl in het noorden van Tanzania bij de grens met Kenia. Hierdoor zijn zij ook de enige mensen die deze grens mogen oversteken zonder het laten zien van een paspoort. De Masaï zijn vooral bekend door hun eigen gewoontes, tradities en ook door hun traditionele kledij. (Africa, 2018)



Figuur 1

1.2.3 Natuur:

Tanzania is een erg natuurrijk land. Je vindt er niet alleen de hoogste berg van Afrika, de Kilimanjaro, maar ook de 3 grootste Afrikaanse meren: het Malawimeer, het Tanganyikameer en het Victoriameer. Tanzania is ook de plek met het grootste aantal wilde dieren en planten ter wereld. In vergelijking met buurland Kenia is dit land echter minder bekend en minder druk.



Figuur 2

Door de huidige vulkaan is de hoogste bergketen van Afrika ontstaan, de Kilimanjaro-vulkaan (5895m) op de grens met Kenia. Tanzania heeft ook een werkende (advectie) vulkaan in het noorden van Lake Natern: Ol Doinyo Lengai of "Sacred Mountain". De berg is 2890 meter hoog en barstte uit in 1917, 1926, 1940 en 1966-67. De krater is sinds 1983 gevuld met lava. Mount Meru is de vijfde hoogste berg van Afrika.

De dierenwereld van Tanzania wordt gedomineerd door savanne dieren, die worden gekenmerkt door talloze antilopen (waarvan de blauwe of gestreepte gnoes de meest voorkomende is), buffels, wrattenzwijnen, giraffen, nijlpaarden, zebra's, de zeldzame spits snavelige neushoorn, olifanten, leeuwen, de gevlekte hyena, etc. Er zijn zoveel verschillende dieren in Tanzania wat het resultaat is van het verschil in vegetatie en hoogte in het land.



Figuur 3

Tanzania heeft een groot aantal nationale parken en natuurresevaten, waarvan sommige de belangrijkste en bekendste ter wereld zijn (Serengeti National Park, Ngorongoro Crater). Ondanks stroperij en economische neergang ging het natuurbehoud na de onafhankelijkheid door. (*Natuur van Tanzania*, 2019)

1.3 Problemen in Tanzania:

1.3.1 Inleiding

Zoals een heleboel landen heeft ook Tanzania een aantal tekortkomingen. De grootste tekortkomingen zullen wij netjes op een rij zetten en vervolgens zullen we samen een tekortkoming kiezen waar we ons project op zullen baseren. Hierbij kijken we vooral naar de projecten die het IHHNL momenteel al aan het verrichten is in Tanzania, en zullen we meer informatie op het internet zoeken.

1.3.2 Voedseltekort

Algemeen voedseltekort:

Tanzania ligt dichtbij de evenaar, dus het is er het gehele jaar door warm. Echter kent Tanzania een aantal drogere periodes. De extreme droogte zorgt ervoor dat oogsten mislukken. Niet alleen de droogte heeft een negatief effect op de voedselproductie, ook vinden er hevige overstromingen plaats in Tanzania. Door de mislukte oogsten en de armoede zitten veel Tanzanianen te kampen met een voedseltekort (Walker, 2021).

Qurban/offereest:

Het offerfeest is één van de twee grote feestdagen binnen de islam. Tijdens het offerfeest komen moslims bij elkaar en slachten families bijvoorbeeld een schaap, koe of kameel. Het dier dient als offer. Het vlees van deze offers wordt verdeeld onder familieleden, vrienden en een deel wordt gedoneerd aan de armen. Wegens de armoede kunnen veel mensen in Tanzania geen dier offeren. Ook tijdens de ramadan is het lastig voor sommige Tanzanianen om een maaltijd voor te bereiden voor de iftar.

1.3.3 Weeshuizen

Ook in Tanzania zijn er elk jaar weeskinderen die zonder onderdak komen te zitten. Het is daarom belangrijk dat deze kinderen ergens kunnen wonen en deze plek thuis kunnen noemen. Deze weeskinderen zullen hierdoor op een betere en veilige manier kunnen opgroeien, dan alleen in de straten van Tanzania. Een mooi voorbeeld hiervan is het Oemul Mu'minien Aisha Complex dat momenteel in Tanzania gebouwd aan het worden is door het IHHNL. In dit complex wordt een school gebouwd, een weeshuis en een cultureel centrum, waar sociale, culturele en religieuze activiteiten kunnen worden uitgevoerd (IHHNL, 2021).

1.3.4 Gezondheid

Algemene gezondheid:

Alhoewel Tanzania een land in ontwikkeling is, gaat het momenteel nog niet zo goed met de gezondheid en hygiëne van de meeste mensen in het land. Zo lijden er jaarlijks nog steeds veel mensen aan malaria, tuberculose en HIV-aids en sterven veel vrouwen en kinderen in het kraambed door slechte hygiëne en het ontbreken van medische assistentie bij de bevalling. Er zijn niet veel schone ziekenhuizen die beschikken over dure verzorgingsmiddelen. Ook hebben veel mensen niet genoeg geld om medicijnen te kopen, omdat die vrij duur zijn of niet overal te vinden zijn.

Tijden van corona:

Ook in Tanzania heeft het Covid-19 virus voor veel ellende gezorgd. Door het gebrek aan goede ziekenhuizen en de beschikbaarheid van medicijnen, zijn veel mensen omgekomen door het Coronavirus. Mensen vertrouwen ook niet in de corona testen, omdat die erg slecht werken volgens hen. Het is dus lastig om te bepalen hoeveel mensen daadwerkelijk corona hebben in Tanzania. (Fredericks, z.d.)

1.3.5 Onderwijshulp

In Tanzania is een aantal jaar geleden het basisonderwijs gratis gemaakt door de overheid. Het aantal inschrijvingen op basisscholen steeg hierdoor enorm. Dit klinkt positief, maar alhoewel het aantal leerlingen steeg, bleef het aantal scholen beperkt. Er zitten gemiddeld 66 leerlingen in een lokaal, leerlingen delen de tafels en niet iedereen heeft een tekstboek. De scholen hebben een laag budget. Hierdoor hebben leraren een laag salaris en worden zij soms pas een paar maanden later uitbetaald. Leraren zijn hierdoor ontevreden en komen soms niet opdagen. Door het lage budget is er dus ook een tekort aan leraren. Maar ongeveer de helft van de basisschoolleerlingen stroomt uiteindelijk door naar het middelbaar onderwijs (Africa, 2018).

Hoofdstuk 2: Introductie

2.1 Opdrachtgever

Mevrouw Aybediz Cetinkaya is momenteel 22 jaar en zit al ruim 2,5 jaar in het jongerenbestuur van IHHNL. Zij rondde in 2017 Technasium af op het Calandlyceum. Na haar tijd op de middelbare school in Amsterdam besloot ze Tandheelkunde te studeren. Vandaag de dag is zij bezig om haar Master Tandheelkunde te behalen. Gedurende haar studie op de universiteit gebruikt mevrouw Aybediz Cetinkaya veel van haar vrije tijd om vrijwilligerswerk te doen.

2.2 Over Internationale Humanitaire Hulporganisatie Nederland

Internationale Humanitaire Hulporganisatie Nederland (IHHNL) is opgericht door een groep jonge vrijwilligers op 19 oktober 1993. Het idee van de oprichting van IHHNL kwam uit het Duitse vrijburg waar er in 1992 tijdens de Bosnische oorlog de 'Internationale Humanitaire Hilfeorganization' ontstond. De IHH bestaat nu uit verschillende afdelingen zoals in België in Duitsland en elk van deze afdelingen opereert afhankelijk van elkaar. IHHNL bestaat uit 57 bestuursleden, 18 vertegenwoordigers, 3010 vaste donateurs en ongeveer 851 vrijwilligers. In 2019 heeft IHHNL door middel van hun budget van 5.5 miljoen in meer dan 30 landen hulp aangeboden. Het doel van de Internationale Humanitaire Hulporganisatie Nederland is aan de hand van hun budget zoveel mogelijk mensen verspreidt over de hele wereld humanitaire hulp aanbieden en ervoor zorgen dat de rechten en vrijheden van deze mensen niet worden geschonden.

2.3 De opdracht

Hieronder zijn de onderdelen van onze opdracht te zien.

2.3.1 Onderzoek Tanzania

- **Onderzoeksrapport Tanzania,**
 - **Algemene informatie Tanzania,** het team gaat bij dit onderdeel zich verdiepen in het land om een beter beeld te krijgen van de situaties die hier afspelen.
 - **Problemen in Tanzania,** in dit deel van het onderzoeksrapport worden de meest voorkomende problemen die zich afspelen in Tanzania weergegeven.

2.3.2 Ontwerp hulpmiddel

- **Probleem keuze**
 - **Analyse van de problemen uit het onderzoeksrapport,** de essentie van de problemen uit het onderzoeksrapport worden nog een keer bekeken
 - **Probleem kiezen dat het team wilt behandelen,** het team kiest tussen de besproken problemen en kiest het uiteindelijke probleem dat ze willen oplossen.
 - **Verdiepen in het gekozen probleem,** in dit onderdeel gaat het team het gekozen probleem beter bestuderen, zodat het duidelijker wordt wat de eventuele oplossingen zijn.
- **Ontwerp oplossing**
 - Waterzuivering
 - Waterzuiveringstechnieken onderzoeken
 - Brainstormen naar ideeën
 - Verschillende schetsen uitwerken
 - Go/No-go van de verschillende ideeën
 - Wateropslag
 - Verschillende opslagmogelijkheden onderzoeken
 - Brainstormen naar ideeën
 - Verschillende schetsen uitwerken
 - Go/No-go van de verschillende ideeën
 - Ontwerp combinatie wateropslag en zuivering
 - Schetsen van samenvoeging twee onderdelen
 - Go/No-go van de verschillende ideeën
 - Ontwerp nauwkeurig uitwerken
 - 3D-ontwerp maken
 - Materialenonderzoek
 - Maquette van het idee maken

Hoofdstuk 3: Richtlijnen (PVE)

3.1 Programma van Eisen

Hieronder is het programma van eisen te zien.

1. Randvoorwaarden

- Gebruik van betrouwbare bronnen.
- In het onderzoek alleen gebruik maken van feiten.

2. Functionele wensen

- Bij het ontwerp gebruik maken van duurzame materialen.
- Het product moet makkelijk maakbaar/vervoerbaar zijn in/naar het land.
- Goedkope, maar goede materialen.
- Het idee moet water kunnen opvangen en dit vervolgens kunnen reinigen.
- Het gereinigde water moet drinkbaar zijn.

3. Gebruikerswensen

- Het product moet gebruiksvriendelijk zijn voor de lokale inwoners.
- De inwoners moeten kunnen begrijpen hoe het product werkt.

Hoofdstuk 4: Deliverables

4.1 Deliverables

Hieronder zijn de deliverables te zien.

4.1.1 Vinden van een opdrachtgever

4.1.1.1 Een e-mail opleveren om naar bedrijven te sturen.

4.1.1.2 Naar bedrijven zoeken

4.1.1.3 Contact opnemen met bedrijven

4.1.2 Contact mevrouw Centinkaya

4.1.2.1 Een afspraak maken met mevrouw Aybediz Cetinkaya om de opdracht te bespreken.

4.1.2.2 Afspraak mevrouw Centinkaya

4.1.2.3 Notities maken van de punten die besproken zijn met mevrouw Centinkaya

4.1.3 Plan van aanpak (PVA)

4.1.3.1 De layout

4.1.3.2 Inleiding

4.1.3.3 Opdracht

4.1.3.4 De Planning

4.1.3.5 PVE

4.1.4 De groepswebsite

4.1.4.1 Persoonlijke ontwikkelings plan (POP)

4.1.5 Vooronderzoek Tanzania

4.1.5.1 Tanzania inleiding

4.1.5.1.1 Introductie over het land

4.1.5.1.2 Waarom Tanzania

4.1.5.2 Tekortkomingen Tanzania

4.1.5.2.1 Lijst van de problemen in Tanzania

4.1.5.2.2 Verdieping per tekortkoming

4.1.6 Keuze tekortkoming

4.1.6.1 Kiezen welk probleem het team wilt oplossen.

4.1.7 Ontwerp oplossing voor het probleem

4.1.7.1 Brainstormen

4.1.7.2 Ideeën schetsen

4.1.7.3 Ideeën deels uitwerken

4.1.7.4 Beste idee (Go/NoGo)

4.1.8 Gekozen idee volledig uitwerken

4.1.8.1 Uitwerking van het idee: waterzuivering

4.1.8.1.1 Oriëntatie naar bestaande Waterzuiveringstechnieken,

4.1.8.1.2 Bedachte ideeën door middel van een brainstormsessie

4.1.8.1.3 Schetsen van de hierboven bedachte ideeën. Dit kan met de hand of digitaal.

4.1.8.1.4 Go/Nogo van al onze verschillende ideeën

4.1.8.2 Uitwerking van idee: wateropslag

4.1.8.2.1 Oriëntatie naar bestaande wateropvang technieken

4.1.8.2.2 Bedachte ideeën door middel van een brainstormsessie

4.1.8.2.3 Schetsen van de hierboven bedachte ideeën. Dit kan met de hand of digitaal.

4.1.8.2.4 Go/Nogo van al onze verschillende ideeën

4.1.8.3 Het idee waterzuivering en wateropslag samen combineren en samenvoegen tot uiteindelijk idee

4.1.8.3.1 Schetsen van samenvoeging twee onderdelen

4.1.8.3.2 Go/Nogo van de verschillende ideeën

4.1.8.3.3 Ontwerp nauwkeurig uitwerken

4.1.8.3.4 3D-ontwerp maken

4.1.8.3.5 Materialenonderzoek

4.1.8.3.6 Maquette van het idee maken

4.1.9 Presentatie voor technasium parade

4.2.0 Eindverslag

Hoofdstuk 5: Planning

Voor dit project is er een planning gemaakt met alle deliverables. De planning is hieronder te zien.

Datum	Rami	Jesse	Mohamed	Riyan
10-02-2021	4.1.1.1	4.1.1.2	4.1.1.1	4.1.1.2
12-02-2021	4.1.1.3	4.1.1.3	4.1.1.3	4.1.1.3
17-02-2021	4.1.2.1	4.1.2.1	4.1.2.1	4.1.2.1
19-02-2021	4.1.2.2	4.1.2.2	4.1.2.3	4.1.2.3
24-02-2021	vakantie	vakantie	vakantie	vakantie
26-02-2021	vakantie	vakantie	vakantie	vakantie
03-03-2021	4.1.3.3	4.1.3.1/2	4.1.3.4	4.1.3.5
05-03-2021	studiedag	studiedag	studiedag	studiedag
10-03-2021	4.1.4	4.1.5.1.1	4.1.5.2	4.1.5.1.2
12-03-2021	4.1.5.2	4.1.5.1.1	4.1.5.2	4.1.5.1.2
17-03-2021	4.1.6	4.1.6	4.1.6	4.1.6
19-03-2021	4.1.7.1-4	4.1.7.1-4	4.1.7.1-4	4.1.7.1-4
24-03-2021	4.1.8.1.1	4.1.8.1.1	4.1.8.2.1	4.1.8.2.1
26-03-2021	4.1.8.1.2	4.1.8.1.2	4.1.8.2.2	4.1.8.2.2
31-03-2021	4.1.8.1.3	4.1.8.1.3	4.1.8.2.3	4.1.8.2.3
02-04-2021	4.1.8.1.4	4.1.8.1.4	4.1.8.2.4	4.1.8.2.4
07-04-2021	toetsweek	toetsweek	toetsweek	toetsweek
09-04-2021	toetsweek	toetsweek	toetsweek	toetsweek
14-04-2021	toetsweek	toetsweek	toetsweek	toetsweek
16-04-2021	toetsweek	toetsweek	toetsweek	toetsweek
21-04-2021	4.1.8.3.1	4.1.8.3.1	4.1.8.3.1	4.1.8.3.1
23-04-2021	4.1.8.3.2	4.1.8.3.2	4.1.8.3.2	4.1.8.3.2
28-04-2021	vakantie	vakantie	akantie	vakantie
30-04-2021	vakantie	vakantie	vakantie	vakantie
05-05-2021	vakantie	vakantie	vakantie	vakantie
07-05-2021	vakantie	vakantie	vakantie	vakantie

12-05-2021	4.1.8.3.3	4.1.8.3.3	4.1.8.3.5	4.1.8.3.5
14-05-2021	hemelvaart	hemelvaart	hemelvaart	hemelvaart
19-05-2021	4.1.8.3.4	4.1.8.3.4	4.1.8.3.6	4.1.8.3.6
21-05-2021	4.1.8.3.4	4.1.8.3.4	4.1.8.3.6	4.1.8.3.6
26-05-2021	4.1.8.3.4	4.1.8.3.4	4.1.8.3.6	4.1.8.3.6
28-05-2021	4.2.0	4.2.0	4.1.9	4.2.0
02-06-2021	Technasium Parade/POP	Technasium Parade/POP	Technasium Parade/POP	Technasium Parade/POP

Hoofdstuk 6: Bronvermelding:

1. Tanzania - Zanzibar and Pemba. (z.d.). Encyclopedia Britannica.
<https://www.britannica.com/place/Tanzania/Zanzibar-and-Pemba#ref37564>
2. Wikipedia-bijdragers. (2021, 26 februari). Tanzania. Wikipedia.
<https://nl.wikipedia.org/wiki/Tanzania>
3. Safari-planner.com. (z.d.). Hoofdstad en steden van Tanzania. Afrika safari's van verschillende reisorganisaties vergelijken.
<https://www.safari-planner.com/tanzania/rtanzania>
4. Informatie over Tanzania bij Van Verre. (z.d.). Copyright (C) 2021 Van Verre Reizen.
<https://www.vanverre.nl/tanzania/informatie>
5. A. (2012, 28 oktober). Cultuur in Tanzania. Reisbureau Reisgraag.nl B.V.
<https://www.reisgraag.nl/vakantie-ta>.
6. Kamm, S. (z.d.). Stammen in Tanzania. Makasa Tanzania Safaris.
<https://makasatanzania.nl/tanzania-vakantie/zania/>
7. landenweb@landenweb.nl. (z.d.). TANZANIA Bevolking | Landenweb.nl. Tanzania bevolking. <https://www.landenweb.nl/tanzania/bevolking/>
8. Africa, B. T. (2018, 15 maart). Onderwijs in Tanzania. Terug naar Afrika.
<http://www.terugnaarafrika.nl/2017/04/04/onderwijs-in-tanzania/>
9. Natuur van Tanzania. (2019, 26 mei). Implatours.
<https://www.imalatours.nl/vakantie-tanzania/informatie-over-tanzania/natuur-van-tanzania/>
10. IHHNL. (2021, 22 februari). IHH Nederland. IHH Nederland NL. <https://ihhnl.org/>
11. klimaatinfo. (2020). Het klimaat van Tanzania - klimaatinfo Tanzania.
<https://klimaatinfo.nl/klimaat/tanzania/>
12. Walker, B. (2021). Tanzania. Compassion Nederland.
<https://www.compassion.nl/land/tanzania/#r>.
13. Fredericks, J. (z.d.). Tanzania, een Land in Ontwikkeling. RIVM.
<https://www.rvo.nl/sites/default/files/2015/06/Tanzania%2C%20een%20Land%20in%20Ontwikkeling.pdf>

Foto bronvermelding:

1. Dar es salaam in tanzania kaart - Kaart van dar es salaam in tanzania (Oost-Afrika - Afrika). (2015). maps Tanzania.
<https://nl.maps-tanzania.com/dar-es-salaam-in-tanzania-kaart>
2. Safari-planner.com. (2020). De Ngorongoro Krater heeft veel wilde dieren en mooie uitzichten. <https://www.safari-planner.com/tanza>
3. A., Johannes, T. J. S. M., Bart, A., Yvonne, F. E., & Maria, J. E. (2020, 2 juni). Kilimanjaro beklimmen - Beklim de hoogste berg in Tanzania. Hofland Expeditions.
<https://www.hofland-expeditions.com/nl/tanzania/kilimanjaro/>